Nastolatki

Raport z ogólnopolskiego badania uczniów i rodziców

Agnieszka Ładna
Kierownik Zespołu Badań nad Cyberprzestrzenią i Cyberbezpieczeństwem



Czym jest raport „Nastolatki”?

- Największe cykliczne badanie młodzieży w Polsce
- Analiza trendów społecznych, edukacyjnych i cyfrowych
- Perspektywa uczniów oraz rodziców
- Rzetelne dane o życiu nastolatków w sieci



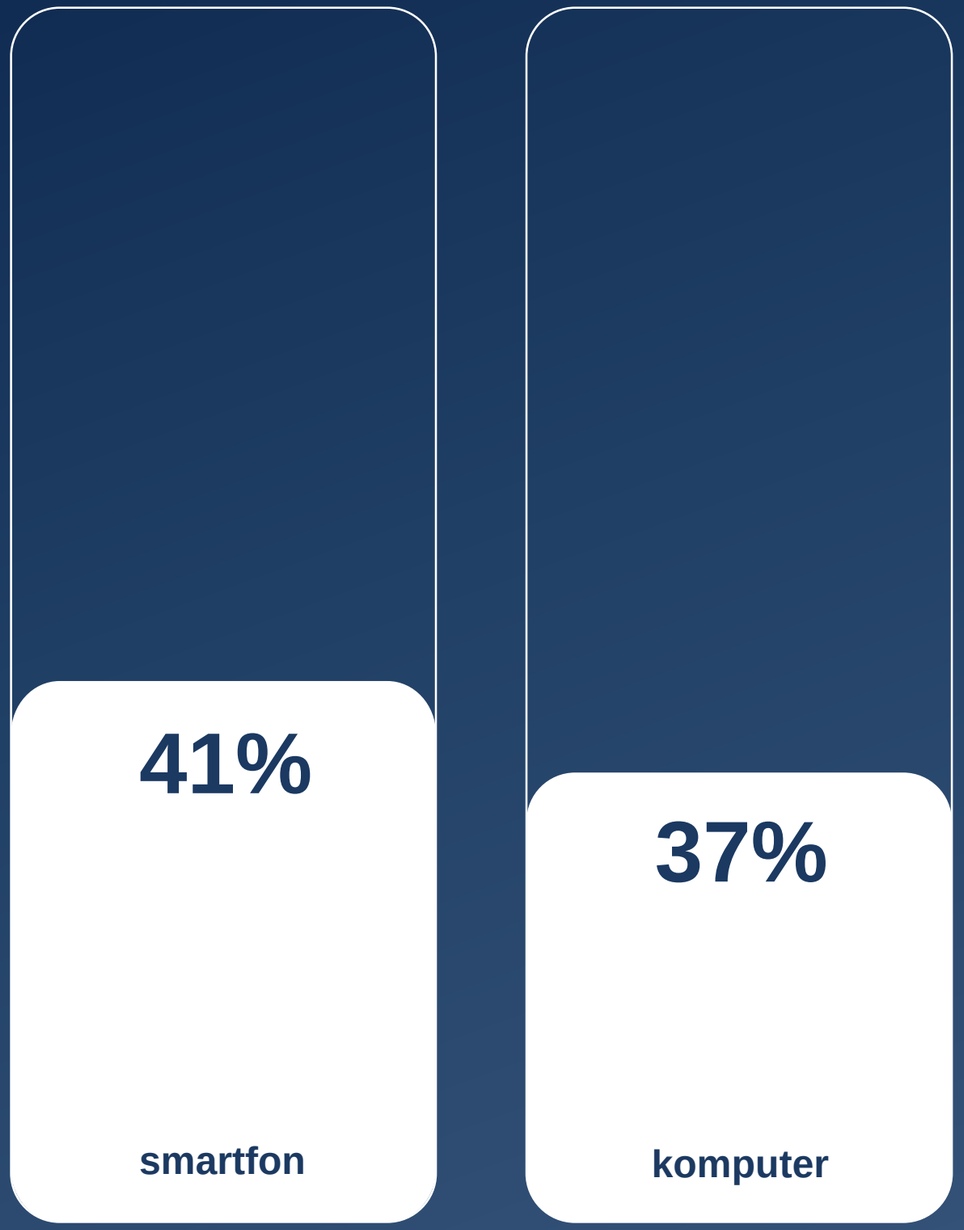
Rola NASK
w tworzeniu raportu

- Twórca metodologii i realizator badania
- Ekspercka analiza danych i trendów
- Współpraca z nauczycielami, rodzicami i instytucjami
- Cel: wspieranie młodzieży w cyfrowym świecie

Wczesne wejście do świata cyfrowego

Wiek otrzymania pierwszego urządzenia

9–10 lat



Czas spędzany online



Dni powszednie

04:59
Nastolatki

03:48
Szacowanie rodziców

Dni wolne

05:16
Nastolatki

04:55
Szacowanie rodziców

Korzystanie z internetu a płeć



77%	słuchanie muzyki	63%
62%	komunikacja	39%
40%	social media	28%
34%	granie online	70%



Media społecznościowe



Średnia liczba kont

6,5

Nastolatki

3,42

Szacowanie rodziców

Średni dzienny czas korzystania

03:23

Nastolatki

02:06

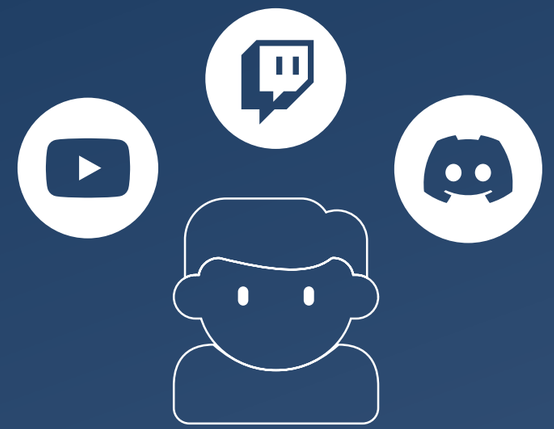
Szacowanie rodziców

Media społecznościowe mocno podzielone płciowo

Średni dzienny czas
korzystania z social mediów:



03:49



02:59

Typy aktywności w mediach społecznościowych



63%	kontaktowanie się	44%
18%	przeglądanie profili	8%
30%	granie online	62%
37%	„zabijanie czasu”	45%



Internet w szkołach

W większości szkół istnieją regulacje dotyczące korzystania z urządzeń mobilnych.

45% nastolatków korzysta z internetu na przerwach



14% nastolatków nie korzysta z internetu w ogóle

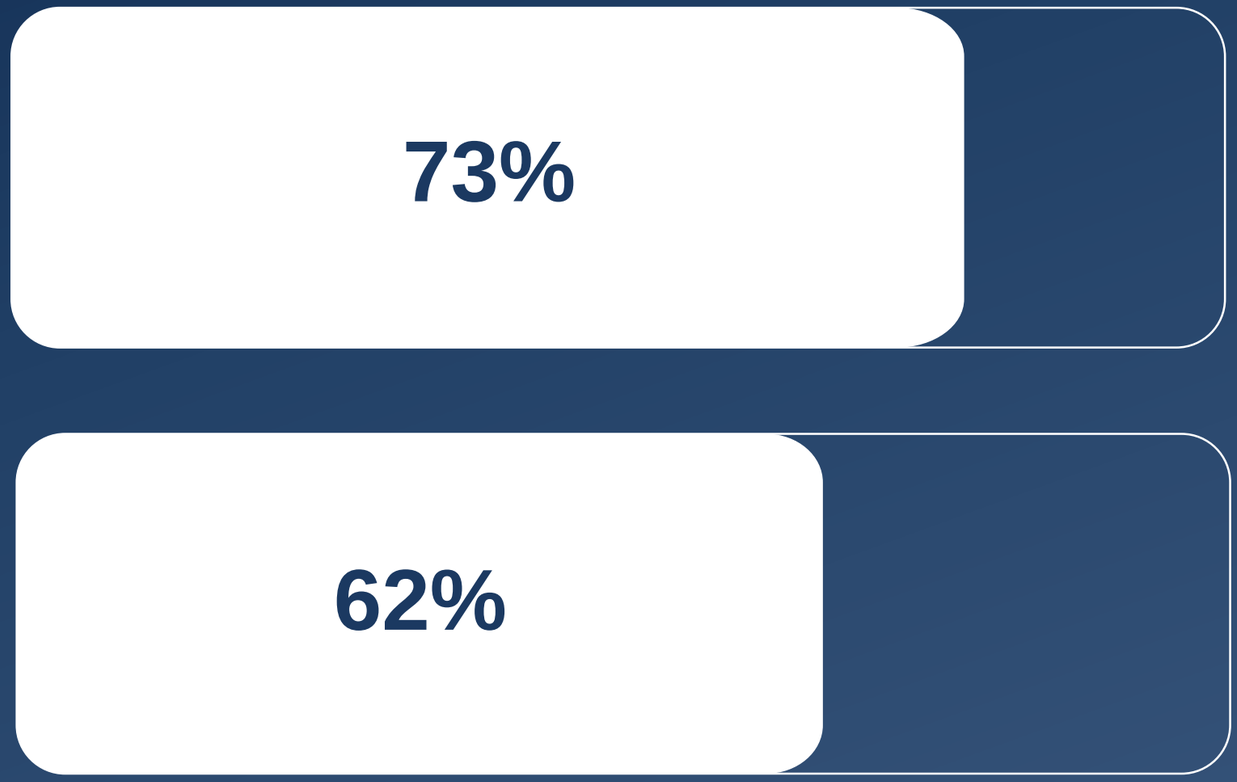


Internet w edukacji

Wykorzystanie internetu na lekcjach przez nauczycieli.

73% wyświetlanie prezentacji

62% odtwarzanie filmów



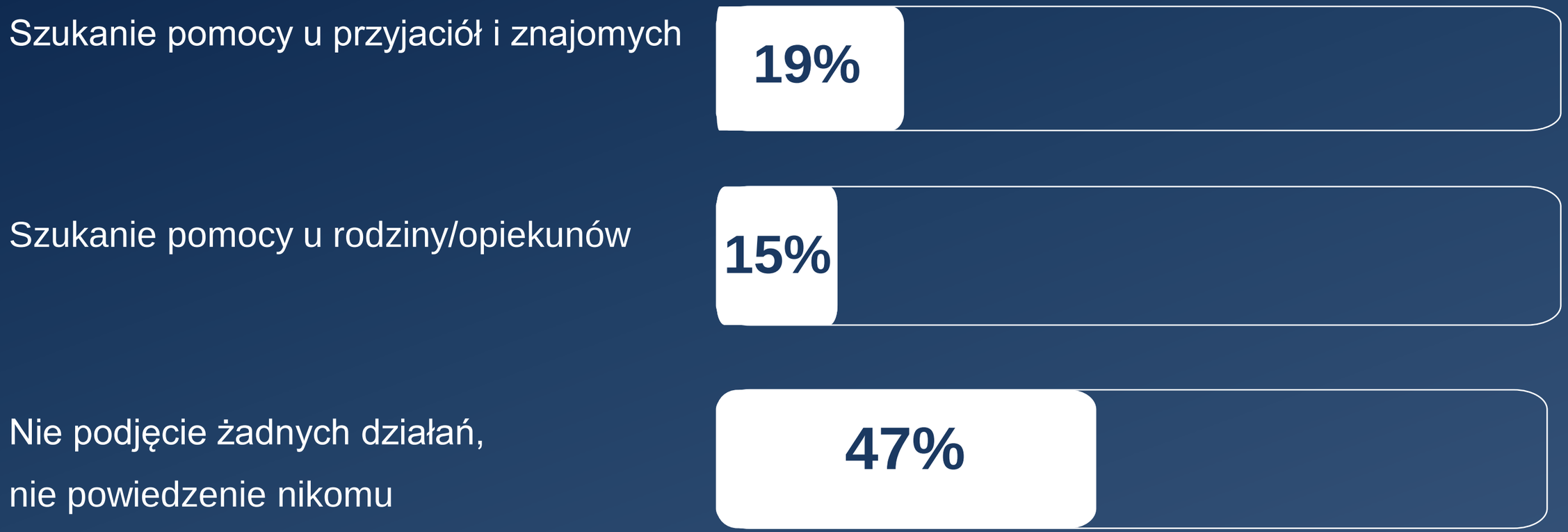
Cyberprzemoc nadal powszechna

Co trzeci nastolatek spotyka się z przemocą online.



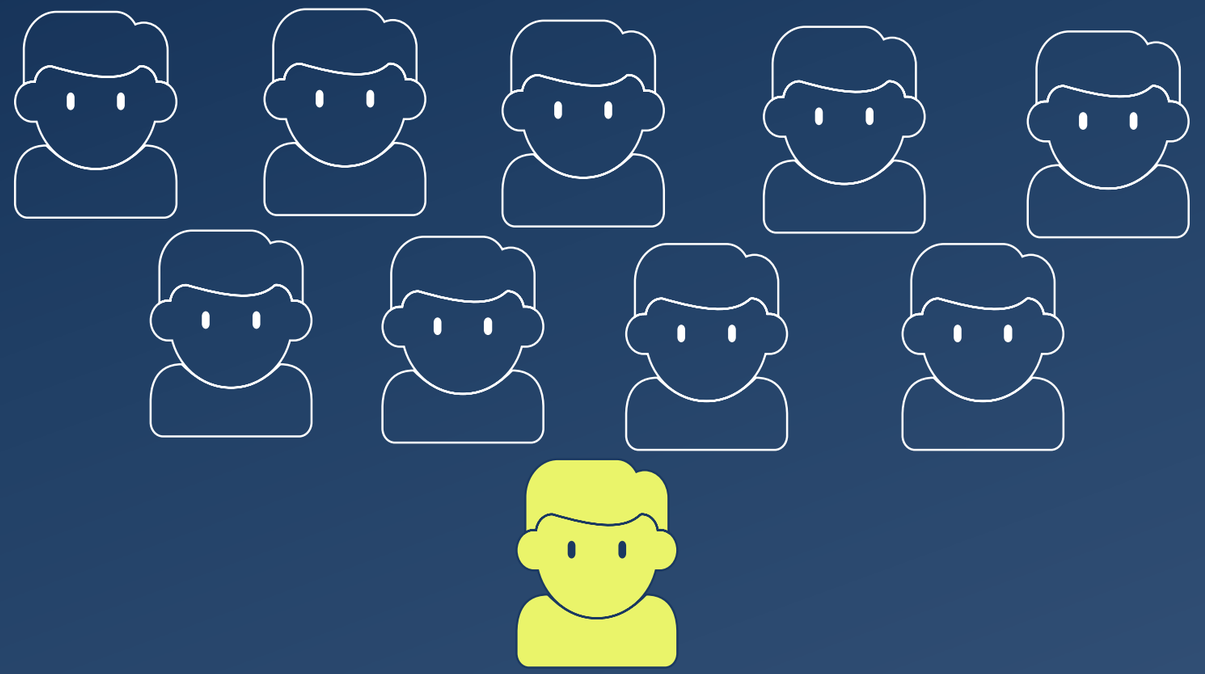
NASK

Młodzi nie zgłaszają cyberprzemocy



Kontakt z nieznajomymi dorosłymi

Z aktualnych badań wynika, że częściej niż co 10 nastolatek spotkał się z osobą dorosłą poznaną w internecie, czego świadomości nie mają rodzice.



Kontakt z nieznajomymi dorosłymi

Najczęściej o takich spotkaniach nie powiadamiają nikogo chłopcy oraz uczniowie i uczennice szkoły podstawowej.

95% rodziców twierdzi, że ich dziecko nie brało udziału w takiej sytuacji.



28% co czwarty nastolatek, który spotkał się z dorosłą osobą nieznajomą nie poinformował o tym nikogo.



Intymne treści

28% nastolatków otrzymało czyjeś nagie lub półnagie zdjęć za pośrednictwem internetu



7% rodziców jest świadomych otrzymywania przez ich nastoletnie dzieci takich zdjęć



5% nastolatków wysłało komuś swoje nagie lub półnagie zdjęcie



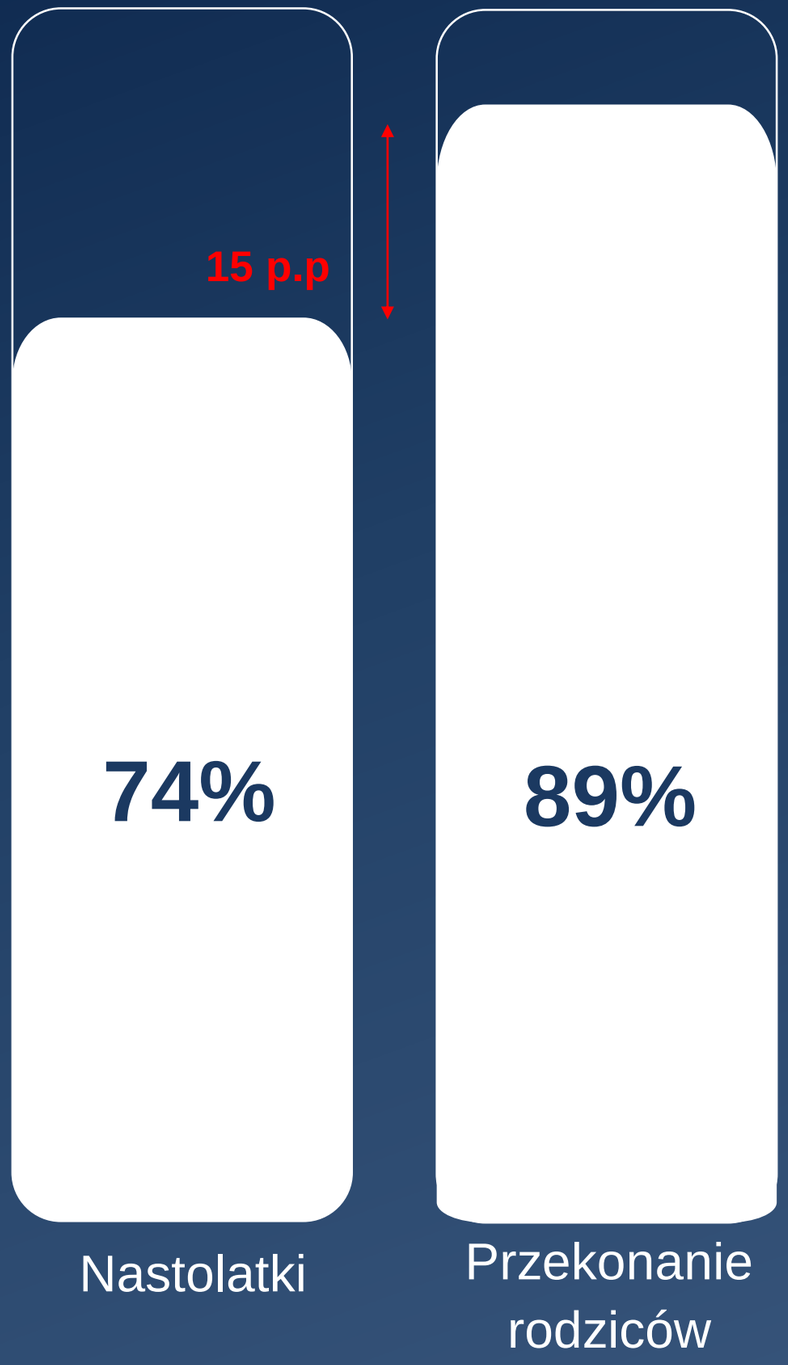
Patostreamy

Jedna piąta (22%) nastolatków przyznała, że natrafiła w internecie na treści cechujące się wulgarnością, obscenicznością lub przedstawiające zachowania przemocowe.



Challenge’e internetowe

Zdecydowana większość rodziców wyraziła przekonanie, że ich nastoletnie dzieci w przeciągu ostatniego roku nie brały udziału w challeng’ach – ten wynik różni się 15 p.p. od deklaracji samych nastolatków.



Pierwszy kontakt z pornografią

11 lat i

3 miesiące

średni wiek pierwszego kontaktu z treściami o charakterze pornograficznym.

Częstotliwość oglądania treści pornograficznych:

15%	raz lub kilka razy dziennie
18%	raz lub kilka razy w tygodniu
10%	raz lub kilka razy w miesiącu
8%	raz lub kilka razy w roku
8%	rzadziej niż raz na rok
41%	nie oglądam w ogóle

Kontakt z pornografią - przekonania rodziców

47% rodziców nie wie, czy ich dziecko miało kontakt z treściami pornograficznymi.



31% wyklucza taki kontakt



22% potwierdza jego wystąpienie



Kontrola dostępu do pornografii

Rodzice częściej niż dzieci deklarują kontrolę dostępu do takich treści.

58% dorosłych twierdzi, że monitoruje lub ogranicza dostęp.



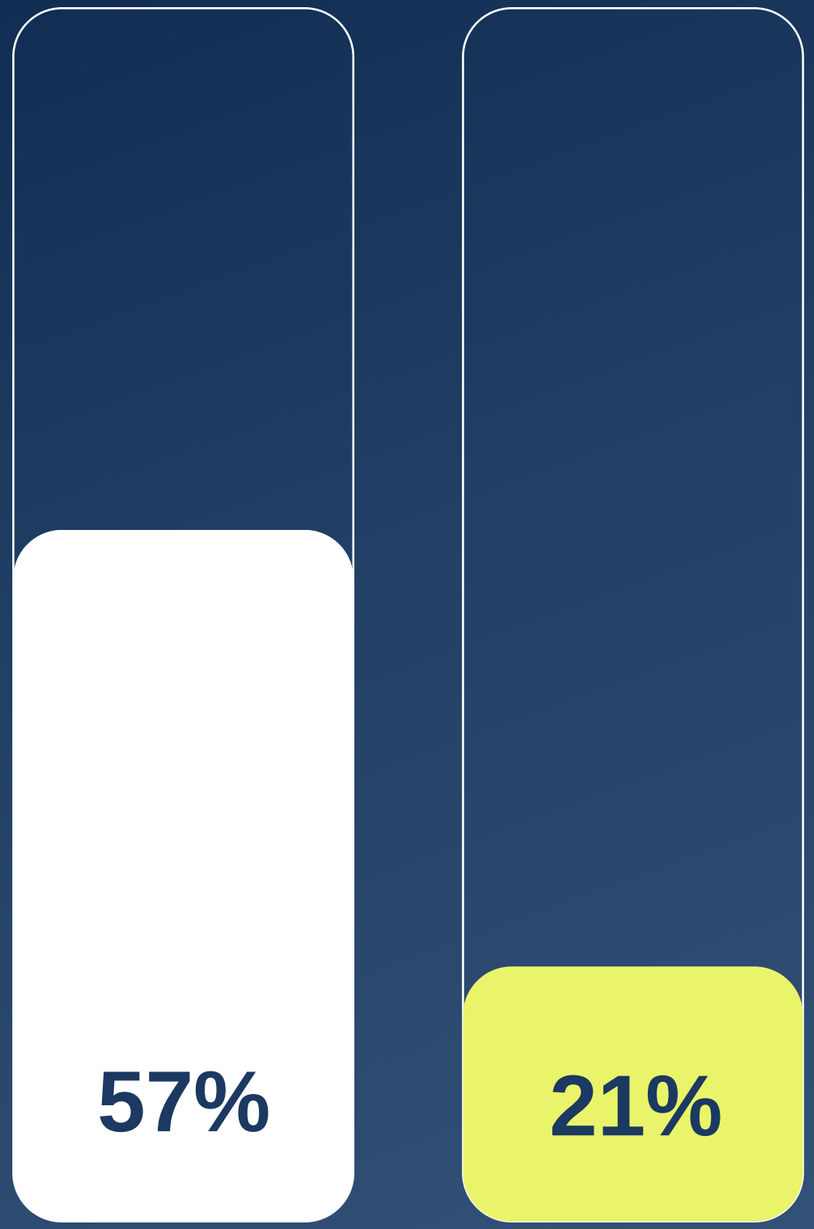
18% nastolatków potwierdza słowa rodziców.



Domowe zasady korzystania z internetu

57% rodziców twierdzi, że ustala zasady dotyczące korzystania z internetu.

21% nastolatków potwierdza słowa rodziców.



Kontrola i działania profilaktyczne



Rodziców deklaruje prowadzenie rozmów profilaktycznych mających na celu zapobieganie zagrożeniom online.



Nastolatków potwierdza występowanie takich rozmów.

Multiskreening przejmuje kontrolę nad codziennością nastolatków

58% nastolatków deklaruje częste lub stałe korzystanie z internetu równolegle z innymi czynnościami.

Aktywności równoległe:

55%	jedzenie
50%	zasypianie
45%	nauka
43%	oglądanie telewizji

Problematyczne korzystanie z internetu

36% nastolatków wykazuje wysoki lub bardzo wysoki poziom objawów problematycznego korzystania z internetu (PUI) według testu E-SAPS18 (w tym 5% – bardzo wysoki).

Dziewczęta częściej niż chłopcy wykazują wysoki poziom problematycznego używania smartfona.



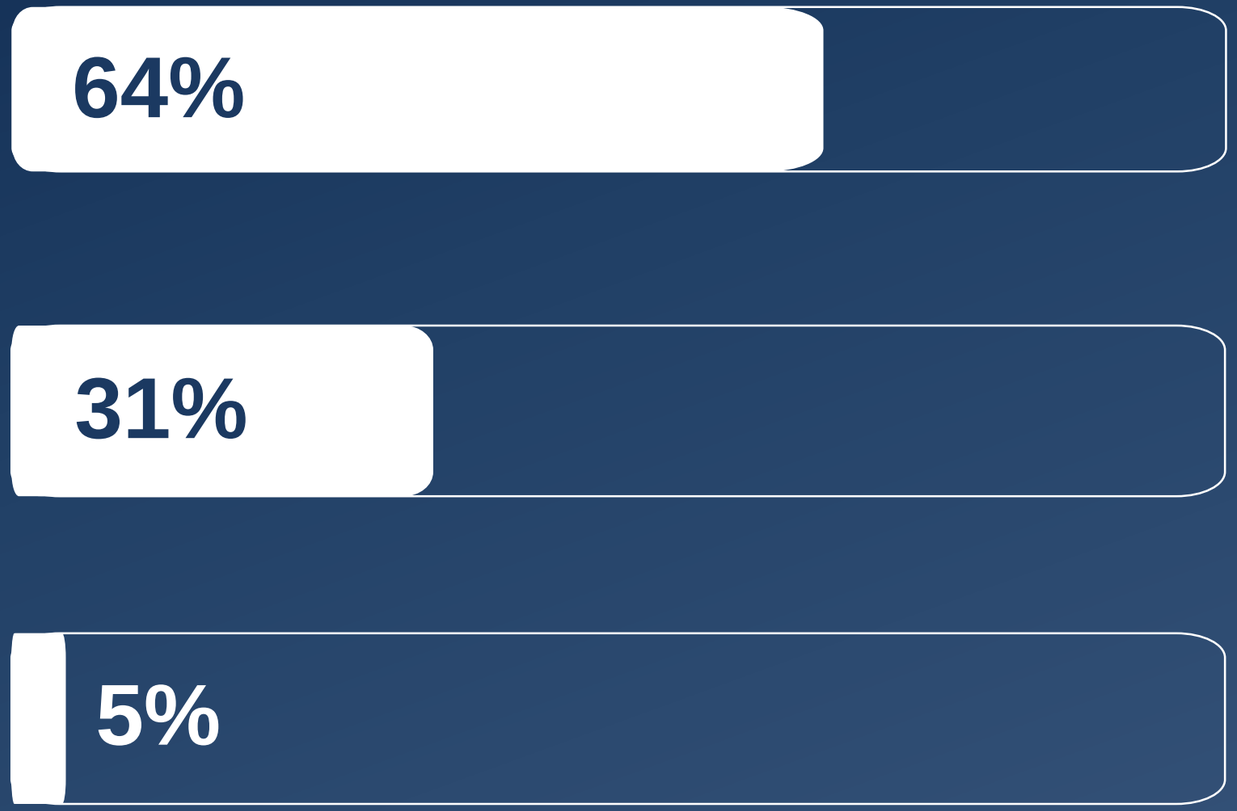
35% 27%

Problematyczne korzystanie z internetu

64% poziom niski i przeciętny

31% poziom wysoki

5% poziom bardzo wysoki



PUI – tolerancja

32% uczniów próbowało ograniczyć korzystanie z telefonu lub smartfona, ale bez powodzenia



52% uczniów wie, że korzysta z internetu dłużej niż miało zamiar



PUI – pozytywna antycypacja

20% uczniów uważa, że nic nie jest tak przyjemne jak korzystanie z telefonu lub smartfona



31% uczniów deklaruje, że ich życie byłoby puste bez telefonu lub smartfona



PUI – relacje w cyberprzestrzeni

23% uczniów czuję, że

wirtualni znajomi rozumieją ich lepiej niż znajomi i przyjaciele ze świata realnego



PUI – objawy odstawienia

27% uczniów nie jest w stanie wytrzymać i funkcjonować bez telefonu lub smartfona



PUI – objawy somatyczne

23% uczniów miewa zawroty głowy lub pogorszył im się wzrok z powodu nadmiernego używania telefonu lub smartfona.



28% uczniów bywa zmęczonych i niewyspanych z powodu nadmiernego używania telefonu lub smartfona.



Deepfake

72% nastolatków nie zna pojęcia deepfake lub nie potrafi jednoznacznie określić, czy je zna.

Czynniki wpływające na zaufanie nastolatków do informacji

51%	transparentność źródeł
48%	zaufane medium
47%	wiarygodny autor

Deepfake

Większość nastolatków nie zna pojęcia deepfake – jedynie 28% deklaruje jego znajomość.

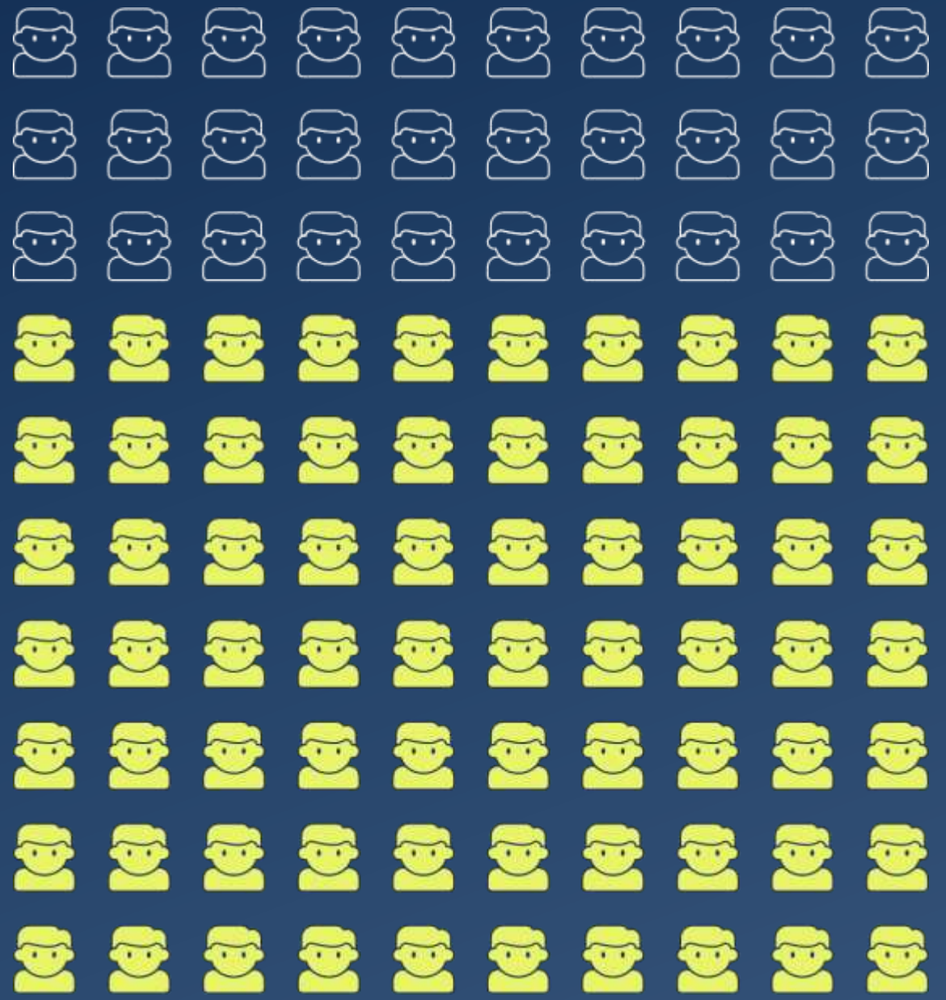
Świadomość terminu, doświadczenia z deepfake’ami oraz oceniane kompetencje w weryfikowaniu informacji w internecie rosną wraz z wiekiem respondentów.

Cel używania technologii deepfake zdaniem nastolatków, którzy się z nią zetknęli.

43%	żart
41%	oszustwo
29%	ośmieszanie
25%	dezinformacja
24%	tworzenie treści pornograficznych

AI staje się codziennym narzędziem

70% nastolatków korzysta z narzędzi AI.



Najczęściej wykorzystywane narzędzia AI

W podziale na płeć widoczne są wyraźne różnice w preferencjach.



43%	ChatGPT	62%
31%	CapCut	20%
15%	Character.ai	9%



Narzędzia AI w życiu nastolatków

Sztuczna inteligencja pełni w życiu nastolatków przede wszystkim funkcję narzędzia wspierającego edukację.

48%	nauka
40%	odrabiania prac domowych
23%	rozrywka
21%	dla „zabicia nudy”

Narzędzia AI w życiu nastolatków

Chłopcy częściej niż dziewczęta deklarują użycie AI w nauce oraz w ramach hobby.



45%	nauka	50%
17%	hobby	21%



Pobierz raport



Dziękuję za uwagę